

## GT-5

### Memória e Formação de Professores

Coord. Ana Maria Falcão de Aragão (FE-UNICAMP) e Guilherme Toledo Prado (FE-UNICAMP)

**Data:** 13/02/2012

**Local:** Ciclo Básico 1 – sala CB 07

**Horário:** 14h00 às 18h00

#### Sessão A

- 1) Na cena metropolitana, narrativas de trajetos de professores/as

*Álida Angélica Alves Leal*

- 2) De docência e militância: uma experiência de formação ressignificando a própria história

*Wilson Queiroz*

- 3) O Grande Truque - Construindo Pequenas Grandes Histórias

*Juliana Magalhães dos Santos*

#### Sessão B

- 4) Lugares de memória do magistério carioca no início do século XX: uma proposição de análise do texto visual

*Ana Valéria de Figueiredo da Costa*

- 5) Os Grupos de Formação na Rede Municipal de Campinas nos anos 90: memórias de uma experiência de formação continuada

*Marcemino Bernardo Pereira*

- 6) Formação de Professores nas Zonas Libertadas no Período Colonial (Guiné-Bissau de 1963 a 1973)

*Cristina Mandau Ocuni Cá*

#### Sessão C

- 7) O que dizem as professoras sobre o trabalho pedagógico com a alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental de nove anos na rede municipal de ensino de Campinas.

*Danieli Sebastiana Oliveira Tasca*

- 8) Considerações sobre o processo de aprendizagem do adulto professor: entretecendo saberes e memórias

*Tamara Abrão Pina Lopretti*

- 9) Trajetórias de vida e formação docente: a construção de referenciais para o trabalho com a diversidade na escola

**Data:** 14/02/2012

**Local:** Ciclo Básico 1 – sala CB 07

**Horário:** 14h00 às 18h00

### Sessão A

**1) O debate sobre o Ensino de Arquitetura e Urbanismo nos anos 1960-70**

*Sylvia Adriana Dobry-Pronsato*

**2) As imagens que adornam as casas dos professores de artes visuais: quais memórias suscitam, quais histórias contam?**

*Henrique Lima Assis*

**3) Memória da Formação de Professores: o movimento em zigue e o movimento em zague**

*José Kuiava*

### Sessão B

**4) As docencias na Educação Infantil: a construção da profissão de docente de creche através das lutas sindicais**

*Joseane Maria Parice Bufalo*

**5) Diários de Viagens de Malba Tahan: história e memória da formação de professores de matemática da CADES**

*Juraci Conceição de Faria*

**6) Romper com o passado para constituir-se no presente: Professores, memória e saber histórico**

*Bruno dos Santos Prado Moura*

### Sessão C

**7) Diálogo entre Mônadas: memória, formação docente e sensibilidade**

*Marciene Aparecida Santos Reis*

**8) A formação de professores para o ensino da história da África e dos afro-descendentes: uma reflexão sobre métodos e teorias**

*Marcia Regina Poli Bichara*

**9) Diário de uma Professora: experiência, narrativa, reflexão e (trans)formação**

*Karina Mayara Leite Vieira*

**Data:** 15/02/2012

**Local:** Ciclo Básico 1 – sala CB 07

**Horário:** 14h00 às 18h00

### **Sessão A**

**1)** Narrativas de professores iniciantes: marcas da constituição docente

*Laura Noemi Chaluh*

**2)** Memórias, narrativas e formação continuada

*Mairce da Silva Araújo*

**3)** Na formação inicial de professores: implementando um recurso pedagógico, o encontro da ideologia na narrativa das alunas

*Elisete de Oliveira e Souza Frigo*

**4)** Narrativas de professores iniciantes: marcas da constituição docente

*Pamela Aparecida Cassão*

### **Sessão B**

**6)** Práticas de Leitura do Livro Didático de História nas Séries Iniciais: múltiplas leituras e produções de conhecimentos escolares

*Fernanda Ferragut Fávaro*

**7)** Formação de professores na escola básica: desafios cotidianos na atuação da professora-coordenadora

*Heloisa Helena Dias Martins Proença*

**8)** Memórias, narrativas e formação continuada

*Jacqueline de Fatima dos Santos Moraes*

**9)** Memórias do magistério: idealização do passado e exercício da profissão no presente

*Sérgio César da Fonseca*